

Личные отношения с окружающими

Укрепление отношений с окружающими с точки зрения христианства



Групповые занятия для новообращенных христиан

Личные отношения с окружающими

Автор Дэвид Бетти

Рабочая тетрадь

Издание 5-ое



Групповые занятия для
новообращенных христиан

Групповые занятия для новообращенных христиан

Личные отношения с окружающими

Рабочая тетрадь

Автор Дэвид Бетти

Издание 5-ое

Места Писания, использованные в данном курсе, цитируются из следующих изданий Библии:

Синодальный перевод

«Радостная весть, современный перевод НЗ на русский язык», © Российское Библейское общество, 2001 г.

«Современный перевод НЗ», © International Bible Society, 1991.

Авторские права защищены © 1978, 1979, 1992, 1995, 2012, 2014 Тин Челлендж, США. Все права, в том числе, на частичное или полное использование или воспроизводство материала в любой форме регулируются согласно Всемирной Конвенции об авторском праве и другим соответствующим конвенциям, соглашениям или декларациям.

Оригинальный материал издан на английском языке и называется, *Personal Relationships with Others, 5th edition*. Данный перевод на русский язык выполнен с разрешения Глобал Тин Челлендж и Национального офиса Тин Челлендж, Россия.

Русский перевод данного курса разрешен к копированию и распространению для дальнейшего использования центрами Тин Челлендж, другими центрами реабилитации, поместными церквями, учебными центрами и другими организациями и частными лицами. Материалы курса также можно бесплатно загрузить через Интернет с сайта: www.iTeenChallenge.org

При этом данные материалы не могут быть использованы для продажи, а могут распространяться только бесплатно. Желающие издавать или продавать данные материалы должны предварительно получить письменное разрешение офиса Глобал Тин Челлендж.

Данный курс – часть материала **Групповые занятия для новообращенных христиан**, разработанного для использования в церквях, школах, тюремных служениях, центрах реабилитации Тин Челлендж, и других подобных служениях, работающих с новообращенными христианами. В материал данного курса входят Руководство для преподавателя, Посobie для студентов, Рабочая тетрадь, контрольная работа, и сертификат об окончании. Для получения более подробной информации, пожалуйста, обращайтесь по адресу:

Российская Ассоциация Организаций
Социальной Реабилитации "Вызов"
Кемеровская область, 654007
Новокузнецк, ул.Орджоникидзе 35, корпус 2
Россия
challengerussia@mail.ru

Global Teen Challenge
PO Box 511
Columbus, GA, 31902 USA
Email: gtc@globaltc.org
Web: www.globaltc.org
www.iTeenChallenge.org

ФИО _____

Личные отношения с окружающими

Занятие _____

Проект 1

Выполнить до _____

Друзья

1. Вспомни на минутку людей, которые являются твоими лучшими друзьями. Как ты думаешь, почему они – такие хорошие друзья?

2. Что разрушает дружбу? (проблемы, разногласия, и т.п.)

3. Как новообращенному христианину следует поступить с друзьями из прошлого, которые не являются верующими? См. Марка 5:18-20 и 1 Петра 4:1-5.

Почему ему следует поступить именно так?

ФИО _____

Личные отношения с окружающими

Занятие _____

Проект 2

Выполнить до _____

Различные типы дружбы

Этот проект соответствует главе 2 Пособия для студентов. Прочти главу 2, прежде чем приступить к выполнению этого проекта.

1. В главе 2 речь идет о 4 различных типах дружбы. Поразмышляй над своей жизнью сейчас и в течение последних нескольких лет. Запиши имена людей, которые подошли бы под 4 различных категории дружбы. Особенно в первых 2 категориях тебе, возможно, потребуется больше места, чем мы оставили ниже – поэтому выбери тех, кто лучше всех подходит под эти две категории. Не обязательно заполнять все строчки.

А. Знакомые

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Б. Просто друзья

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

В. Близкие друзья

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Г. Ближайшие друзья

_____	_____
_____	_____

Личные отношения с окружающими

Проект 2, стр.2

2. Близкие и ближайшие твои друзья могут значительным образом влиять на твою жизнь – как положительно, так и отрицательно. Подумай о близких и ближайших друзьях, которые у тебя были. Какое **положительное** и **отрицательное** влияние они оказали на твою жизнь? Поставь в начале строки П или О, чтобы описать влияние на твою жизнь.

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

Е. _____

Ж. _____

3. Какие цели ты ставишь перед собой, стремясь построить новые близкие дружеские отношения и ближайшие дружеские отношения в течение месяца и ближайших лет?

ФИО _____

Личные отношения с окружающими

Занятие _____

Проект 3

Выполнить до _____

Границы в дружеских отношениях

Данный проект соответствует главе 3 Пособия для студентов. Прочитай главу 3, прежде чем приступишь к выполнению этого проекта.

1. В главе 3 речь идет о границах в твоих дружеских отношениях. Какие границы в твоих дружеских отношениях доставляют тебе наибольшие трудности?

А. Физические границы

Б. Эмоциональные границы

В. Духовные границы

Личные отношения с окружающими

Проект 3, стр.2

2. Прочитай Галатам 6:7-10.

А. Приведи пример одного случая, когда тебе не удалось соблюсти границы в своей жизни и расскажи о последствиях этого решения.

Б. Приведи пример одного случая, когда ты сделал выбор в пользу соблюдения границы, и расскажи о последствиях этого решения.

3. Прочитай Галатам 6:4-5. Насколько тебе сложно устанавливать границы для себя, а затем соблюдать их? Поясни свой ответ.

4. Назови одну цель, которую тебе необходимо установить в твоей жизни на сегодняшний день. С какими трудностями ты сталкиваешься, пытаешься осуществить задуманное?

ФИО _____

Личные отношения с окружающими

Занятие _____

Проект 4

Выполнить до _____

Свидания

Первые четыре вопроса данного проекта – о твоём мнении по поводу свиданий. Постарайся отвечать практично и реалистично. Не бойся писать то, что ты думаешь.

1. Какова цель свиданий? (Для чего ты ходишь на свидания?)

- A. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____
- Д. _____
- Е. _____

2. Когда человек готов к свиданиям?

- A. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____
- Д. _____

3. Каковы положительные стороны свиданий? (Что полезного может быть для меня на свиданиях?)

- A. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____
- Д. _____
- Е. _____

ФИО _____

Личные отношения с окружающими

Занятие _____

Проект 5

Выполнить до _____

1 Коринфянам 7 и брак

1. Прочитай 1 Коринфянам 7 Совр. перевод (всю главу).
2. Я не в браке _____, в браке _____, в разводе _____, живем раздельно _____, гражданский брак _____, вдовец/вдова _____.

Прочитай 1 Коринфянам 7 еще раз и найди стихи, которые описывают твою ситуацию на нынешний момент (ты в браке, не в браке, и т.д.) Запиши номер каждого стиха и кратко опиши, что, согласно стиху, тебе нужно делать. Если необходимо, воспользуйся дополнительными листами бумаги. Мы приводим пример стиха, в котором говорится о человеке, не состоящем в браке. Стих 1 – «Хорошо, если мужчина совсем не прикасается к женщине». Если пожелаешь, ты можешь записать свое мнение по поводу значения стихов, в которых говорится о твоём семейном положении.

1. ст. _____

2. ст. _____

3. ст. _____

4. ст. _____

5. ст. _____

6. ст. _____

7. ст. _____

8. ст. _____

Личные отношения с окружающими

Проект 5, стр.2

3. Запиши все вопросы, которые возникли у тебя по поводу стихов, где говорится о твоей нынешней жизни (Если необходимо, воспользуйся дополнительными листами бумаги).

(Не пиши гипотетических вопросов типа «А если моя жена...?»)»

Запиши номер стиха, который соответствует твоему вопросу.

Пример: Для человека, состоящего в браке

Стих 3 Как мне угодить моей жене теперь, когда я стал христианином?

1. ст. _____ _____

2. ст. _____ _____

3. ст. _____ _____

4. ст. _____ _____

5. ст. _____ _____

6. ст. _____ _____

7. ст. _____ _____

4. С чем в 1 Коринфянам 7 ты больше всего не согласен?

ФИО _____

Личные отношения с окружающими

Занятие _____

Проект 6

Выполнить до _____

Брак

Первые четыре вопроса проекта – о твоём мнении по поводу брака. Постарайся отвечать практично и реалистично. Не бойся писать то, что ты думаешь.

1. Какова цель брака? (Для чего нужен брак?)

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

2. Когда человек готов вступить в брак?

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

Е. _____

3. Каковы преимущества брака? (Каким образом брак может помочь мне?)

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

Е. _____

Ж. _____

Личные отношения с окружающими

Проект 6, стр.2

4. В чем опасности брака? (Каким образом брак может навредить, или причинить боль мне или человеку, с которым я вступлю в брак?)

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Д. _____

Е. _____

5. Прочитай Ефесеям 5:21-33. Как тебе следует любить человека, с которым ты вступишь в брак? (Запиши стих, в котором содержится ответ, и запиши ответ своими словами. Ответов может быть **больше** одного).

А. ст. _____

Б. ст. _____

В. ст. _____

Список заданий

Название курса _____ Личные отношения с окружающими _____

Опросы	Стихи для заучивания	Дата
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____

Проекты	Выполнить до
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

Контрольная работа _____ Дата _____